

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №38
имени Королевой Гули Владимировны
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

**МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой
г.Уфа, Республика Башкортостан**

**Подписано электронной подписью
04.04.2022 11:39**

директор

**Николайчук Елена Анатольевна
0276036607-16-1699602037-20231110-313-5-0740-37**

Уфа 2022

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

Общие сведения об Организации:

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа N238 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д. 13, корп. 1

Фактический адрес: 450105, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Академика Королева, д.13, корп. 1 Телефон: 8 (347) 287-38-00 Факс: 8 (347) 287-38-02

Электронная почта: sch38ou@yandex.ru

Сайт: sch38ufa.ru

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан.
Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение.

Администрация образовательной организации:

Директор – Николайчук Елена Анатольевна, 287-38-01

Заместители директора: 287-38-00

по учебно-воспитательной работе – Шульгина Олеся Флюровна;

курирующий начальные классы – Казакова Оксана Юрьевна;

курирующий НМР – Седова Оксана Леонидовна;

курирующий информационные технологии – Сафиуллин Эльвир Фанильевич;

курирующий воспитательную работу – Калижникова Эльвира Шарифзяновна;

по АХЧ — Хафизова Марсиля Габидулловна.

Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода Действия; окончание периода Действия):

Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; рег. № Л035-01198-02/00171455 от 03.03.2016 г. (бессрочно) на программы общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование,

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода Действия; окончание периода Действия): Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Свидетельство о государственной аккредитации № 2658, бланк 02A02 №0001189; выдано 25 января 2023 года, действительно: бессрочно

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения — 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения — 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения — 2 года;

МАОУ Школа №38 введена в эксплуатацию в 1988 году. Проектная наполняемость 735 мест. Реальная наполняемость 1600 обучающихся, 56 классов. Средняя наполняемость классов 28 человек.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Программа развития школы определила следующие направления работы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как основы развития гражданского общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- укрепление физического и духовного здоровья.

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Педагогический совет — постоянно действующий орган управления МАОУ Школа №38 имени Г.В. Королевой. Формами самоуправления в учреждении являются Собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

Состав обучающихся: в школе сформировано 56 классов, обучается 1600 обучающихся, из них:

I ступень – 25 классов, 743 обучающихся									
1а	34	2а	29	3а	29	4а	30		
1б	32	2б	29	3б	28	4б	30		
1в	34	2в	29	3в	30	4в	30		
1г	30	2г	29	3г	28	4г	29		
1д	32	2д	29	3д	27	4д	30		
1е	30	2е	30	3е	29	4е	29		
		2ж	27						
Всего:	192		202		171		178		
II ступень – 27 классов, 751 обучающихся									
5а	29	6а	30	7а	31	8а	28	9а	31
5б	30	6б	30	7б	29	8б	29	9б	27
5в	28	6в	31	7в	27	8в	27	9в	29
5г	29	6г	30	7г	27	8г	27	9г	29
5д	29	6д	26	7д	29	8д	28		
5е	29			7е	23	8е	9		
	174		147		166		148		116
III ступень – 4 класса, 106 обучающихся									
10а	26	11а	24						
10б	27	11б	29						
	53		53						

Социальный паспорт школы

Количество классов/обучающихся	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи ПДН	Неблагополучные семьи ВШУ	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
56/1600	1311	221			75	98
Дети под опекой и попечительством	Состоящие на учете в ПДН	Состоящие на внутришкольном учете	Дети-инвалиды	Дети из семей беженцев/переселенцев	Требуют повышенного внимания	
5	6	14	9	7	32	

Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

1. Начало учебного года – 1 сентября
2. Продолжительность учебного года в первых классах — 32 недели
3. Продолжительность учебного года во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели
4. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель
5. Окончание учебного года в 1, 9, 11 классах – 25 мая
6. Окончание учебного года в остальных классах – 31 мая

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными

циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждые учебные занятия в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечиваются поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в школе обучаются:

на I ступени 1-4 классы – 25 классов 747 обучающихся

на II ступени 5-9 классы – 27 классов 740 обучающихся

на III ступени 10-11 классы – 4 класса, 105 обучающихся

из них 12 обучающихся обучаются индивидуально.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- дистанционное обучение;
- надомное обучение;
- консультации;
- курсы по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Учебный план за истекший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу обучающихся
2017-2018	10	0,7%
2018-2019	16	1,1%
2019-2020	7	0,45%
2020-2021	11	0,68%
2021-2022	12	0,75

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года без ЗПР

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Успеваемость, %	99,8	99,9	100	+0,1

Качество %	63,1	63,2	54,5	-8,7
------------	------	------	------	------

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	5-9 классы	10-11 классы	Начальная школа	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	98,1	98,5	100	75,1	51,6	60,9
2018-2019	100	100	99,1	78,2	51,7	60,7
2019-2020	100	99,8	98,6	79,7	51,8	54,7
2020-2021	100	99,7	100	78,8	54,3	44,4
2021-2022	100	100	100	74,5	42	36,2

Информация о качестве знаний и успеваемости за 2021-2022 учебный год

	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
Численность обучающихся на начало года по ОШ -1	743	751	106	1600
Численность обучающихся к концу учебного года по списку	747	740	105	1592
Результаты учебной работы:				
А) Успешно окончили учебный год	412	307	38	757
Б) Число обучающихся, имеющих «2»	0	0	0	0
В) Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	97	37	8	142
Г) Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	315	270	30	615
% качества	74,5	42	36,2	54,5
% успеваемости	100	100	100	100

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальные классы	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели дней	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 15, динамическая пауза	10, 15	10, 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1	1	1

Организация аттестации обучающихся:

1. Промежуточная аттестация (виды, предметы, сроки, классы): контрольная работа, диктант, математика и русский язык в 2-8, 10 классах с 18.04.2022 по 20.05.2022 года;

2. Государственная итоговая аттестация (виды, предметы, сроки, классы, выдаваемый документ об образовании):

9 классы – ОГЭ, русский язык, математика, 2 предмета по выбору. 106 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании и 6 выпускникам вручены аттестаты об основном общем образовании с отличием, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения.

11 классы – ЕГЭ, математика, русский язык, предметы по выбору, 49 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании и 5 выпускникам вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году школу закончили 113 обучающихся 9 классов и 53 обучающихся 11 классов. Все выпускники успешно закончили обучение и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. 1 обучающийся 9 класса оставлен на повторный год обучения в связи с получением неудовлетворительным результатом экзамена по математике.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет (среднее по ОУ в баллах)

Учебный год	Русский язык	Математика (профильный)	Математика (базовый, макс. балл)	Биология	Химия	Информатика	Английский Язык	История	Обществознание	Физика	География	Литература
2017-2018	73,5	52,9	18	49,7	56,1	50,3	71,6	64,2	60,7	54,2		49
2018-2019	72,5	65,1	16	44,7	52	73,3	76,5	51,3	61,7	64,9	-	57
2019-2020	71,9	57,5	-	60,7	70,5	64,6	75	51,3	52,4	55,1	96	55,8
2020-2021	72	69	-	64	69	67	71	47	64	69	72	-
2021-2022	71	59	84 (4,3)	70	73	61	88	66	67	65	-	-
Динамика	- 1	-10		+6	+4	-6	+17	+19	+3	-4	-	-

Количество выпускников школы, получившие аттестаты с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2017-2018	6
2018-2019	4
2019-2020	4
2020-2021	13
2021-2022	5

Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с технологическим, естественно-научным и социально-экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Распределение выпускников 9 классов

	2022 год
Число выпускников, Из них:	114
Продолжают обучение в 10 классах ОУ	48
Поступили в средние профессиональные образовательные организации, в том числе:	
Бюджетный прием	28
Коммерческий прием	37
Оставлены на повторный год обучения	1
Выпускники, выбывшие из ОО без продолжения образования	0

Распределение выпускников 11 классов

	2022 год
Число выпускников, Из них:	53
В ОО высшего образования поступили, в том числе:	52
Поступили на бюджетный прием в ОО высшего образования в РБ по очной форме обучения	21
Поступили на бюджетный прием в ОО высшего образования в другие регионы РФ по очной форме обучения	6
Поступили на коммерческий прием в ОО высшего образования в РБ по очной форме обучения	15
Поступили на коммерческий прием в ОО высшего образования в другие регионы РФ по очной форме обучения	9
Поступили на коммерческий прием в ОО высшего образования в другие регионы РФ по очно-заочной форме обучения	0
Поступили на работу	1
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	0
Поступили в профессиональные ОО	1

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

В школе функционирует 39 учебных кабинетов, из них 15 в начальной школе, актовый зал на 240 мест, 2 спортивных зала, столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет логопеда, кабинет социальных педагогов, 3 учебных мастерских, имеется оборудованная спортивная площадка, пришкольный участок в 1 га.

Для развития материально-технической базы школы администрация и попечительский совет постоянно изыскивают возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Переоснащены лабораторные кабинеты физики и химии, в которых имеется необходимое оборудование, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Материально - техническая база

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	2
Общая площадь всех помещений (м2)	5957,9
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	38
Их площадь (м2)	2370
Количество мастерских	2
В них мест	60
Физкультурный зал	1
Актовый зал (посадочных мест)	1/240
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1
Количество посадочных мест в столовой	250
Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	1388
Книжный фонд	32027
Количество кабинетов информатики	1

Материально-техническое обеспечение электронного образования в школе

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Компьютеры и ноутбуки	
Компьютеры - 27 шт.	Компьютеры - 27 шт.
Ноутбуки - 45 шт.	Ноутбуки - 45 шт.
Принтеры и МФУ	
Принтеры - 4 шт.	Принтеры - 4 шт.
МФУ - 21 шт.	МФУ - 21 шт.
Интерактивные доски - 11 шт.	Интерактивные доски - 11 шт.

Для административной работы и управлением образовательным процессом в школе задействованы 12 компьютеров (администрация, социальные педагоги, психологи, логопеды, медработники, столовая).

Оснащение кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во	Технические средства обучения
1	Кабинеты начальных классов	15	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)
2	Предметные кабинеты	23	АРМ учителя (ноутбук + проекторы)

В начальном блоке 8 кабинетов имеют интерактивные доски, также интерактивными досками оснащены кабинеты математики, ИЗО и русского языка.

Два кабинета оснащены для детей с ограниченными возможностями (парты, стулья, ноутбук, клавиатура Брайля, интерактивные доски и т.д.)

В школе проведена локальная сеть с выходом в интернет, каждое рабочее место учителя в кабинете имеет доступ к сети. Ученические компьютеры в кабинете информатики также подключены к локальной сети. Провайдером интернет-услуг является Ростелеком. В школе смонтирована сеть ЕСПД с точками доступа WI-FI.

Оснащенность библиотеки

Школьная библиотека – это место, где обучающихся учат самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации, прививая им навыки информационной культуры.

Учебный год	Основной книжный фонд (А)	Фонд печатных учебников	Фонд ЭФУ	Количество обучающихся	Число читателей (пользователей) (В)	Число посещений (С)	Книговыдача (D)	Читаемость = D/B	Книгообеспеченность = A/B	Обращаемость фонда = D/A
2017-2018	19100	13171	64	1527	923	3940	11003	10,3	40	0,5
2018-2019	19732	13488	4640	1527	970	3972	11918	10,3	42	0,5
2019-2020	24835	18356	4230	1544	1089	5632	18456	16	23	0,7
2020-2021	31963	24453	4120	1576	1397	5343	18732	13,4	23	0,6
2021-2022	33737	27947	27947	1600	1600	4637	21569	17	21	0,6

Анализ кадрового состава

Кадровый состав изменился, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Всего педагогических работников 81.

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-3 года	4	4,1	3	3,1	6	6,7	7	8,6
3-5 лет	4	4,1	6	6,3	5	5,6	5	6,2
5-10 лет	15	15,6	12	12,6	10	11,2	7	8,6
10-20 лет	17	17,7	17	17,8	17	19,1	16	19,8
свыше 20	52	54,2	55	57,8	47	52,8	45	55,5

лет								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

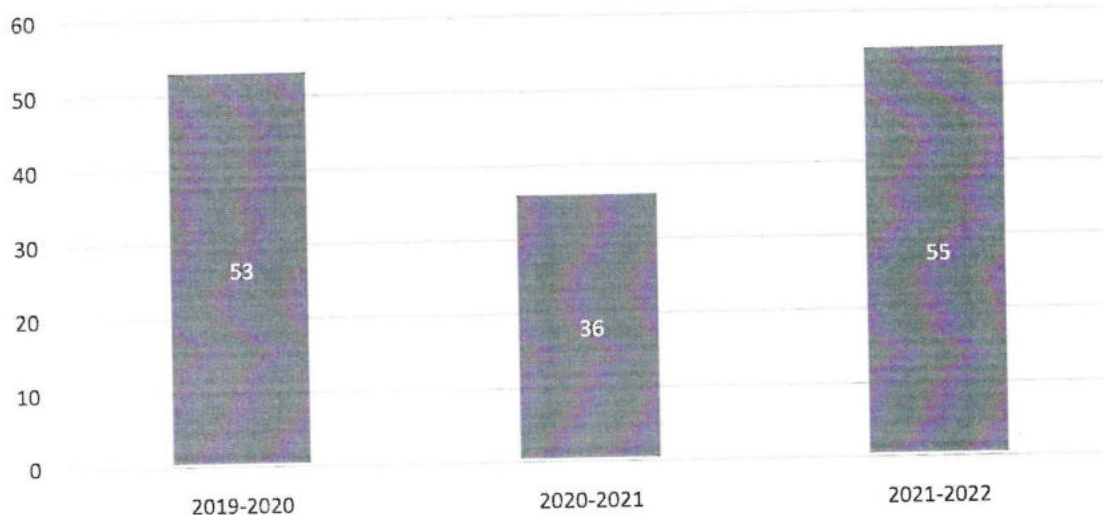
Качественный состав педагогического коллектива за последние 3 года

Год	2018-2019 уч. год чел. %		2019-2020 уч. год чел. %		2020-2021 уч. год чел. %	
Число педагогических работников	95		88		81	
Из них имеют высшую категорию	66 (61 пед. +5 замы)	69,4	65 (60 пед. + 5 замы)	73,0	65 (60 пед. +5 замы)	80,2
Первую	16 (15 пед. + 1 зам. Синева)	16,8	9	10,1	8	9,9
Вторую	0	0	0	0	0	0
Соответствие категории	1	1,1	1	1,1	1	1,2

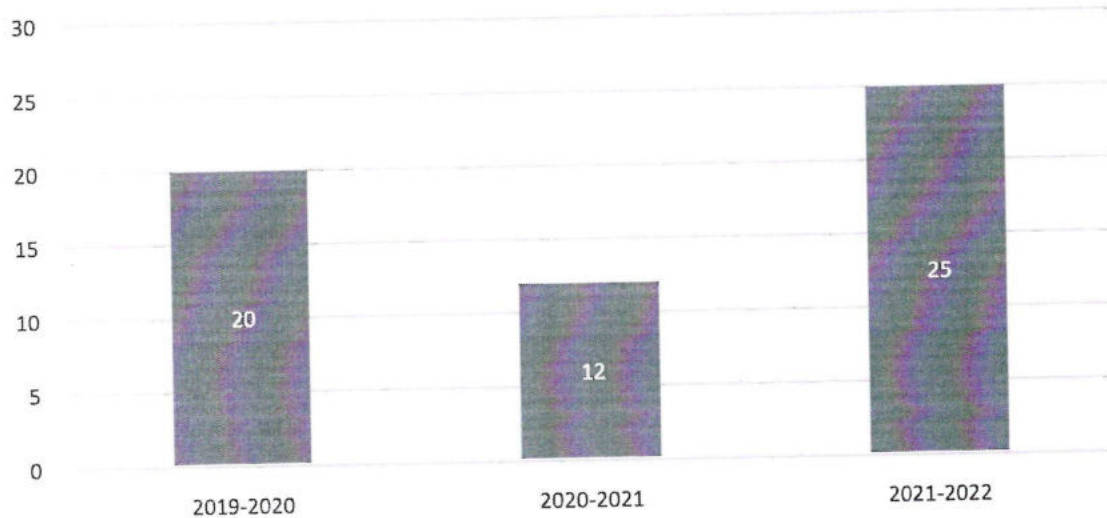
Анализ кадрового состава по квалификации

Анализ кадрового состава по квалификации						
Год	2019-2020 уч. год чел. %		2020-2021 уч. год чел. %		2021-2022 уч. год чел %	
Число педагогических работников	95		89		81	
Высшее						
педагогическое	93	97,8	86	96,6	78	96,3
непедагогическое	1	1,0	2	2,2	2	2,5
Среднее специальное						
педагогическое	2	2,1	3	3,4	3	3,7
непедагогическое	-	-	-	-	-	-

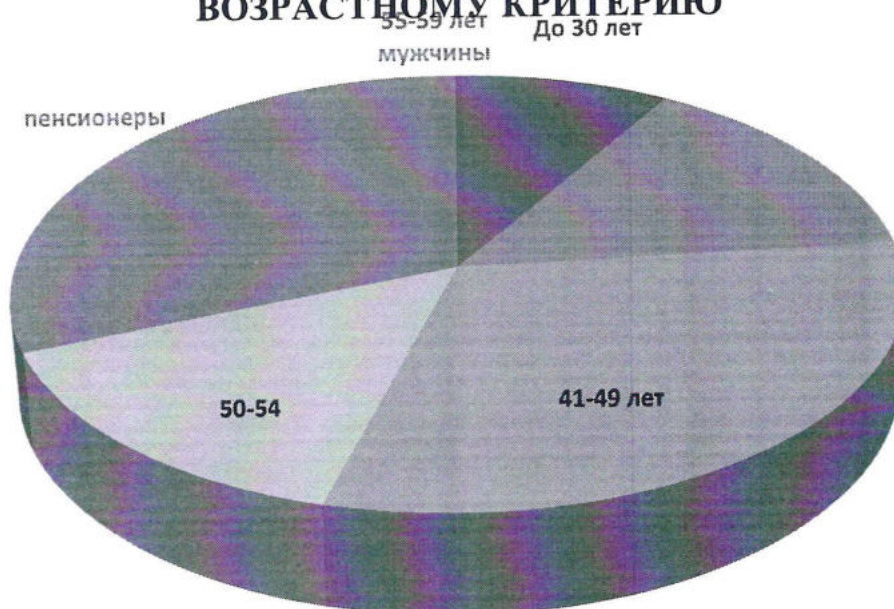
Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации за последние 3 года



Количество педагогических работников, повысивших свою квалификационную категорию



АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ВОЗРАСТНОМУ КРИТЕРИЮ



Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Научно-методическая работа в МАОУ Школа №38 осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа педагогов по темам самообразования
4. Опытно-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Повышение квалификации педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества обучающихся
9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Методическая работа направлена на совершенствование мастерства педагогов, исходя из учета реальных требований, которые предъявляются к уровню профессиональной подготовки современного учителя. Разработана и утверждена номенклатура дел научно-методической работы.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив с 1 сентября 2020 года определил единую методическую тему на предстоящий

5-летний период работы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Цели программы:

1. Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала.

2. Повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

1. Обновление содержания образования через:

- введение ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2022г.;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, ССУЗами, ВУЗами и социальными партнерами для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастерклассов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

1. Создание условий для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Аттестация учителей.
3. Развитие профессионализма педагогов: создание благоприятных педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание методической помощи педагогу в его практической деятельности. Развитие работы над самообразованием учителей.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
10. Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года:
 1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
 2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
 3. Личностный рост каждого обучающегося.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году продолжит работать над единой методической темой «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», согласно разработанной Программы педагогических действий в этом направлении.

Работа педагогов с одаренными детьми

В 2021-2022 учебном году олимпиады проходили согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников. Первый Школьный этап проводился в школе. В I-м школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11-х классов. Подведены итоги по результатам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	45	35	7	28
Астрономия	1	0	0	0
Биология	61	17	5	12
География	15	0	0	0
Информатика (ИКТ)	17	4	3	1
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	21	2	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	8	3	2	1
Математика	170	24	9	15
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	32	17	5	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	2	1	1
Право	3	0	0	0
Русский язык	125	26	5	21
Технология	7	5	1	4
Физика	14	6	2	4
Физическая культура	29	1	0	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	3	1	1	0
Экономика	2	0	0	0
ВСЕГО	563	143	43	100

Таким образом, общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года по МАОУ Школа № 38 следующее:

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	172	178	170	146	160	144	50	47	1067
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	46	60	54	43	23	30	28	14	298
3.Победители и призеры.	9	22	20	16	24	25	16	11	143

Общее количество участников по школе составило 249 обучающихся, что на 49 участников больше, чем в прошлом году. Результативность участия обучающихся на школьном этапе ВсОШ по всем предметам составило 47.9 % (143 победителей и призеров). Отмечаем увеличение количества участников олимпиады с повышением качества участия на 8.6 %, 50 обучающихся школы (16,8 % от всех участников ВОШ) принимали участие во II муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Так, результативность обучающихся по итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 8 %, что на 12 % ниже данного показателя за прошлый год.

	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Статус участия	Учитель
1.	Русский язык	А.	А.	Л.	7Г	участник	Шайхиурова Ирина Музакиевна
2.	Русский язык	А.	К.	С.	8А	участник	Шайхиурова Ирина Музакиевна
3.	Русский язык	Р.	К.	А.	9Б	участник	Шайдуллина Гузель Рамилевна

4.	Русский язык	И.	Р.	Р.	9Б	участник	Шайдуллина Гузель Рамилевна
5.	Русский язык	Х.	Д.	Д.	9Г	участник	Мухаметдинова Айзара Рамзовна
6.	Русский язык	Л.	В.	А.	9Б	участник	Шайдуллина Гузель Рамилевна
7.	Русский язык	П.	В.	Л.	10А	участник	Галиуллина Миляуша Катиповна
8.	Литература	Х.	Э.	И.	11Б	участник	Галиуллина Миляуша Катиповна
9.	Информатика	Х.	Р.		9	участник	Сафиуллин Эльвир Фанильевич
10.	Информатика	П.	В.	Л.	10	Участник	Сафиуллин Эльвир Фанильевич
11.	Информатика	А.	А.		10	Участник	Сафиуллин Эльвир Фанильевич
12.	Обществознание	Х.	Э.	М.	9В	участник	Седова Оксана Леонидовна
13.	Обществознание	И.	М.	М.	9В	участник	Седова Оксана Леонидовна
14.	Обществознание	Д.	К.	А.	9Д	участник	Мустафина Марина Артуровна
15.	Обществознание	П.	В.	Л.	10А	участник	Князькова Елена Владимировна
16.	Биология	М.	Л.	Р.	8	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
17.	Биология	В.	М.	А.	8	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
18.	Биология	Д.	Д.	А.	8	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
19.	Биология	Л.	В.	А.	9	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
20.	Биология	А.	Д.	Л.	9	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
21.	Биология	Х.	Э.	М.	9	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
22.	Биология	К.	К.	О.	9	Участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
23.	Биология	Т.	В.	Р.	10	участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
24.	Биология	К.	А.	А.	10	участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
25.	Биология	Г.	У.	Ш.	10	участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
26.	Биология	Ю.	К.	Т.	11	участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
27.	Биология	Д.	И.	А.	11	участник	Хафизова Айсылу Рамиловна
28.	Экология	Д.	Д.	А.	8	Призер	Хафизова Айсылу Рамиловна
29.	Экология	Х.	Э.	М.	9	Призер	Хафизова Айсылу Рамиловна
30.	История	А.	А.	Э.	8	Участник	Мустафина Марина Артуровна

31.	Английский язык	А.	К.	С.	8А	Участник	Хамзина Зарема Рустемовна
32.	Английский язык	Х.	Э.	М.	9В	Призер	Ишмуратова Эльвира Ахтямовна
33.	Английский язык	П.	А.	Д.	11Б	Призер	Ишмуратова Эльвира Ахтямовна
34.	Математика	С.	Н.	С.	5	участник	Епифанова Галина Григорьевна
35.	Математика	П.	А.	Р.	5	участник	Мutowкина Людмила Васильевна
36.	Математика	Ш.	В.	Р.	5	участник	Мutowкина Людмила Васильевна
37.	Математика	Г.	Б.	Э.	5	участник	Мutowкина Людмила Васильевна
38.	Математика	Ш.	М.	А.	7	участник	Давлетшина Светлана Исхаковна
39.	Математика	Б.	В.	В.	7	участник	Давлетшина Светлана Исхаковна
40.	Математика	Б.	В.	И.	7	участник	Давлетшина Светлана Исхаковна
41.	Математика	М.	Т.	М.	7	участник	Давлетшина Светлана Исхаковна
42.	Математика	А.	Р.	Р.	8	участник	Заболотная Светлана Николаевна
43.	Математика	С.	П.	О.	8	участник	Заболотная Светлана Николаевна
44.	Математика	С.	М.	А.	8	участник	Заболотная Светлана Николаевна
45.	Математика	П.	В.	Л.	10	участник	Епифанова Галина Григорьевна
46.	Математика	Р.	А.	Ф.	11	участник	Хуснуллина Лира Назировна
47.	Физика	Р.	А.	Ф.	11А	участник	Валиахметова Лилия Альфатовна
48.	Химия	К.	К.	О.	9	участник	Фавризова Римма Нуреевна
49.	Химия	Б.	Г.	А.	9	участник	Фавризова Римма Нуреевна
50.	Физическая культура	Ш.	К.	Р.	10А	участник	Мельников Виктор Александрович

**Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
(2021-2022 учебный год)**

	Предмет	ФИО участника	Класс	Учитель-предметник	Результат
1	Английский язык	П А Д	10Б	Ишмуратова Э.А.	Призер

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество участников	235	309	299	249
Доля обучающихся, принявших участие из общего количества обучающихся, %	24,2	30,8	24,6	24,12
Количество победителей и призеров:				
районного этапа	не проводился	не проводился	не проводился	Не проводилось
муниципального этапа	5	6	10	4
регионального этапа	1	0	3	1

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по биологии, экологии, русскому языку, английскому языку. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по математике, обществознанию, географии, литературе, ОБЖ. Причиной затруднения у учащихся в достижении высоких результатов можно отнести нехватку внепрограммных знаний, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-8-х классов приняли активное участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, информатики, физике, информатике, башкирскому языку, истории, обществознанию, музыке. Обучающиеся начальных классов приняли участие в олимпиадных соревнованиях по полиолимпиаде, физической культуре, математике, литературному чтению, информатике, окружающему миру, русскому языку на кубок им. Ю.А. Гагарина и показали хорошие знания, умения и смекалку при выполнении заданий.

Всего участников в МАОУ Школа №38 – 427 участников (-2 к прошлому году)

Параллель	Полиолимпиада	Физкультура	Математика	Русский язык	Литература (чтение)	Биология (окр. мир)	Физика	Информатика	Башкирский язык	История	География	Музыка	Английский язык	Обществознание
1	102	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	38	79	59	21	50	-	4	-	-	-	-	-	-
3	-	38	74	47	25	63	-	10	-	-	-	-	-	-
4	-	30	41	36	8	30	-	6	-	-	-	1	-	-
5	-	9	16	8	-	12	-	3	1	4	1	-	5	-
6	-	6	11	6	-	1	-	1	-	5	1	-	5	1
7	-	3	10	10	-	5	1	1	-	5	5	-	9	4
8	-	-	6	4	-	1	2	1	-	1	-	-	3	2
Итого:	102	162	237	170	54	162	3	26	1	15	7	1	22	7

Подведены итоги 2021 – 2022 учебного года:

Учебный год	Общее количество участников, принявших участие в кубке Ю. Гагарина (обучающихся считать не по предметам, а по головам)	Участники городского этапа, не занявшие призового места	Призеры городского этапа	Победители и городское этапа	Участники республиканского этапа, не занявшие призового места	Призеры республиканского этапа	Победители республиканского этапа
2018 - 2019	458	55	69	1	2	5	0
2019 - 2020	465	53	65	5	9	6	0
2020 - 2021	452	48	67	4	2	8	0
2021 - 2022	426	38	67	2	2	8	1

Участниками Муниципального (второго) этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина стали 107 обучающихся, что составило 25,1% всех участников олимпиады по школе, из них 67 обучающихся (62.6%) стали призерами МЭ олимпиады, а 2 обучающихся стали победителями по предметам литература, обществознание (-3 победителя в сравнении с предыдущим годом).

В заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина в 2021-2022 учебном году участвовали 11 обучающихся, результативность составила:

Клас с	Предмет	Фамилия Имя участника	Руководитель (учитель)	Результат
3	математика	Б Р	Мусина Алия Олеговна	призёр
8	русский язык	Х Э	Маврина Лариса Александровна	призёр
3	литература	К В	Гайнетдинова Татьяна Николаевна	победитель
2	окружающий мир	З Т	Саргаева Надежда Алексеевна	призёр
3	окружающий мир	К В	Гайнетдинова Татьяна Николаевна	призёр
8	биология	Х Э	Хафизова Айсылу Рамиловна	призёр
1	физкультура	Н К	Аминов Равиль Рафисович	призёр
4	физкультура	З О	Аминов Равиль Рафисович	призёр
8	информатика	Х Р	Сафиуллин Эльвир Фанильевич	призёр
8	английский язык	Х Э	Ишмуратова Эльвира Ахтямовна	2 место
6	обществознание	С Б	Мустафина Марина Артуровна	призёр

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы активно и результативно участвовали на очных научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся школы в НПК различного уровня

Учебный год	Количество участников в НПК различного уровня, чел				
	Районный	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский	Международный
2017- 2018	Всего участников 28, из них: победителей - 6, призеров - 13, номинант - 3	Всего участников 8, из них: победителей - 1 призеров - 5	Всего участников 23, из них: победителей - 7, призеров - 9, лауреат - 3	Всего участников 8, из них: Победителей - 3 Призеров - 4, лауреатов - 1	Всего участников 4, из них: Победителей - 1 Призеров - 3
2018- 2019	Всего участников 15, из них: победителей - 3, призеров - 5, номинант - 1	Всего участников 11, из них: победителей - 1 призеров - 1 номинантов - 2	Всего участников 10, из них: победителей - 2, призеров - 5, лауреат - 1	Всего участников 18, из них: Победителей - 3 Призеров - 4, лауреатов - 1	Всего участников 6, из них: Победителей - 2 Призеров - 2
2019- 2020	Всего участников 11, из них: победителей - 3, призеров - 5	Всего участников 4, из них: призеров - 2 номинантов - 1	Всего участников 7, из них: победителей - 2, призеров - 5	Всего участников 24, из них: Победителей - 4 Призеров - 9, лауреатов - 1	Всего участников 7, из них: Победителей - 4 Призеров - 2

2020-2021	Всего участников 13, из них: победителей - 1, призеров - 6	Всего участников 4, из них: призеров - 2 номинантов - 2	Всего участников 7, из них: победителей - 2, призеров - 5	Всего участников 24, из них: Победителей - 4 Призеров - 9, лауреатов - 1	Всего участников 7, из них: Победителей - 4 Призеров - 2
2021-2022	Всего участников 18, из них: победителей - 4, призеров - 12. Участники - 2	Всего участников 2, из них: Победитель - 1 Участник - 1	Всего участников 4, из них: победителей - 2, призеров - 2	Всего участников 9, из них: Победителей - 3 Призеров - 4, лауреатов - 2.	Всего участников 2, из них: Победителей - 0 Призеров - 2

Всего участников – 35. Результативность участия обучающихся в НПК всех уровней составило 85.7%. (всего участвовало 35, призеров и победителей 30), что на 0.3% меньше данного показателя в предыдущем учебном году.

Отмечаем относительное снижение участия обучающихся в НПК различного уровня. Количество призовых мест по НПК говорит об определенной стабильности в данном направлении работы школы.

На основании вышеизложенного, педагогам школы рекомендуется:

1. продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
2. более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
3. активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
4. продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Количество выпускников школы, получившие аттестаты с отличием и медаль РФ «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников
2014-2015	6
2015-2016	6
2016-2017	5
2017-2018	6
2018-2019	4
2019-2020	4
2020-2021	13
2021-2022	5

КОНТРОЛЬ ЗА ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ

В течение года регулярно проверялись классные журналы, журналы факультативных занятий и элективных курсов. Проверки показали, что правильно и вовремя оформляют журналы 87% педагогов. Есть педагоги,

которые заранее записывают темы уроков, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкцию по заполнению журналов.

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы в основном выполняются. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствуют календарно-тематическому плану.

Проверка дневников обучающихся свидетельствует о том, что в основном классные руководители и учителя-предметники своевременно выставляют отметки в дневники обучающихся, большинство обучающихся соблюдают единый орфографический режим при ведении дневников. Большинство родителей контролируют ведение дневников детьми.

Основные направления ближайшего развития школы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; ФГОС НОО, ООО (третьего поколения)
- обеспечение высокого качества образования и усиление контроля качества образования;
- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;
- информатизация образовательного процесса, использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в преподавании предметов;
- повышение качества воспитания и дополнительного образования;
- развитие инновационной и экспериментальной деятельности;
- дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- расширение сотрудничества школы с другими образовательными организациями, укрепление взаимодействия с родителями;
- создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.

Показатели деятельности МАОУ Школа № 38, подлежащие самообследованию

	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1600 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	743 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	751 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающие на «4» и «5» и по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	757 человек 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 6,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 4,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	760 человек 47,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	257 человек 33,8 %

1.19.1	Регионального уровня	14 человек 5,4%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек 3,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человека 0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	97 человека 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека 83,1%
1.29.1	высшая	65 человек 80,2%
1.29.2	первая	8 человек 9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	12 человек 14,8%
1.30.2	свыше 30 лет	7 человек 8,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 8,6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	49 человек 60,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку о профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 91,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека 91,4%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	Контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., в общей численности обучающихся	1600 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося	2370 кв.м. 1,5 кв.м.



Директор

Е.А. Николайчук

Е.А. Николайчук